

PROJEKT EDUKACYJNY

Drzewo

Cztery pory roku

Miejskie Przedszkole nr. 1 w Mszczonowie

„ Kto myśli 10 lat naprzód sadi drzewa, a kto patrzy 100 lat naprzód – uczy ludzi”

Autor: Agnieszka Kasproicz

Grupa wiekowa:

Dzieci 4-5 letnie z gr. Zajączki

Czas trwania projektu:

Październik – czerwiec – rok szkolny 2019/20

Cele ogólne projektu:

- Propagowanie wiedzy o drzewach i ich roli dla środowiska oraz rozwijanie wrażliwości artystycznej dzieci poprzez kontakt z przyrodą
- Rozbudzanie zainteresowania rolą drzewa w życiu człowieka.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec drzew.
- Kształtowanie postawy proekologicznej w aspekcie oszczędzania papieru.
- Tworzenie warunków do samodzielnego poznawania rzeczywistości przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, eksplorowanie.
- Tworzenie drzewa charakterystycznego dla każdej pory roku
- Poznanie cech charakterystycznych dla każdej pory roku

Cele szczegółowe:

- zapoznanie dzieci z różnymi gatunkami drzew
- poznanie funkcji i znaczenia drzew
- przyzwyczajanie dzieci do pozytywnych zachowań zmierzających do ochrony drzew
- zdobywanie umiejętności doświadczania i obserwowania przyrody
- kształtowanie wrażliwości i szacunku dla przyrody
- odkrywanie korzyści wynikających z obcowania z przyrodą
- rozwijanie zdolności i zainteresowań plastycznych dzieci

- kształtowanie umiejętności posługiwania się różnorodnymi technikami i narzędziami plastycznymi

Metody i formy pracy:

- spacer
- obserwacja
- metoda ćwiczeń praktycznych
- pokaz
- zabawy badawcze
- filmy edukacyjne
- spotkania z ekspertami
- twórczość plastyczna
- wystawa prac dzieci w kąciu dla rodziców
- rozmowy, dyskusje dające dzieciom możliwość dzielenia się swoimi przeżyciami

Początkowa siatka pytań:

Jak wyglądają drzewa o każdej porze roku?

Co się zmienia w kolejnych porach roku?

Czy zmiany zachodzące w przyrodzie następują cyklicznie?

Czy zmiany zachodzące w przyrodzie można w logiczny sposób wytłumaczyć?

W ramach zaplanowanych działań dzieci wraz z nauczycielami:

- wzbogaciły swoją wiedzę o drzewach
- nauczyły się prowadzić obserwacje przyrodniczą
- przyjmują opiekuńczą postawę wobec drzew

- aktywnie angażują się w działania na rzecz przyrody
- obcując z przyrodą odkryły nowe źródło inspiracji twórczych
- potrafią korzystać z różnorodnych technik i narzędzi plastycznych
- utrwala nazwy pór roku oraz wygląd drzewa o każdej porze roku

Środki dydaktyczne:

Materiał przyrodniczy np. liście, kasztany, żołędzie, tuba papierowa, gazety, bibuła, papier kolorowy, farba, masa solna, film edukacyjny

Plan pracy:	
Październik	Spacer do parku Obserwacja drzew, porównywanie ich wyglądy, poznanie drzewa zmysłami (dotyk, węch, wzrok) Podział drzew na iglaste i liściaste
Październik	Jesienne drzewo Zajęcie prowadzone metodą aktywną. Wykonanie drzewa w grupach wg. pomysłu i inwencji dzieci na dużym kartonie z wykorzystaniem materiału przyrodniczego.
Październik	Aranżacja kącika przyrodniczego z wykorzystaniem materiału przyrodniczego uzbieranego podczas spaceru do parku
Listopad	Jesienne drzewo Oglądanie filmu „Dlaczego liście spadają z drzew? Pory roku z wykorzystaniem tablicy multimedialnej – rozwijanie kompetencji informatycznych. Wykonanie pracy plastycznej Jesienne drzewo z wykorzystaniem rolki papierowej, gazet, bibuły, masy solnej, farb, papieru kolorowego – rozwijanie myślenia twórczego, wyobraźni, umiejętności pracy w grupie, osiąganie kompromisów

Grudzień	<p>Drzewo w zimowej szacie</p> <p>Oglądanie filmu z wykorzystaniem tablicy multimedialnej – rozwijanie kompetencji informatycznych.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej Drzewo w zimowej szacie z wykorzystaniem białego papieru, waty - rozwijanie myślenia twórczego, wyobraźni, umiejętności pracy w grupie</p>
Marzec	<p>Wiosenne przebudzenie</p> <p>Oglądanie filmu z wykorzystaniem tablicy multimedialnej – rozwijanie kompetencji informatycznych.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej Wiosenne przebudzenie z wykorzystaniem zielonego papieru - rozwijanie myślenia twórczego, wyobraźni, umiejętności pracy w grupie</p>
Czerwiec	<p>Letnie drzewo</p> <p>Oglądanie filmu z wykorzystaniem tablicy multimedialnej – rozwijanie kompetencji informatycznych.</p> <p>Wykonanie pracy plastycznej Letnie drzewo z wykorzystaniem zielonego papieru, białej i różowej bibuły - rozwijanie myślenia twórczego, wyobraźni, umiejętności pracy w grupie</p>

Ewaluacja

Obserwacja dzieci podczas kolejnych działań realizowanych w ramach projektu

Aranżacja sali

Stworzenie kącika przyrodniczego

Wytwory pracy dzieci

Zdjęcia z przeprowadzonych zajęć

Projekt edukacyjny „Drzewo – cztery pory roku” między innymi zakładał angażowanie artystycznej i przyrodniczo-ekologicznej aktywności dzieci. W ramach projektu dzieci zdobywały wiedzę na temat drzew (ich budowy, gatunków, roli drzew w przyrodzie, sposobów ich ochrony, możliwości jakie stwarzają drzewa człowiekowi i zwierzętom), ale także drzewa stały się dla nich inspiracją w działaniach artystycznych (tworzeniu prac plastycznych różnymi technikami, utworów literackich).

