

Miejskie Przedszkole Nr 1 zdobyło Certyfikat „PRZEDSZKOLE TALENTÓW”!!!!

Nasze przedszkole w okresie od 15.03.2018r. do 25.09.2018r. uczestniczyło w Ogólnopolskim Konkursie dla Przedszkoli pt: „Przedszkole Talentów” organizowanego przez Studium Prawa Europejskiego. Celem konkursu było rozwijanie potencjału dzieci, ich zainteresowań, kreatywności najmłodszych poprzez wskazywanie możliwości rozwoju i poszukiwanie różnorodnych rozwiązań. Przystępując do konkursu przedszkole musiało wykonać 9 zadań. Poniżej zamieszczamy relacje z wykonywania poszczególnych zadań.

Zadanie 1

Przeprowadzenie dnia talentu w przedszkolu, podczas którego dzieci będą mogły zaprezentować swoje talenty, np. muzyczne, taneczne, gimnastyczne, plastyczne...

W terminie od 15.03.2018 r. do 23.03.2018 r. przeprowadzony został konkurs plastyczny pt. „Kartka wielkanocna” dla wszystkich przedszkolaków z Miejskiego Przedszkola Nr 1 w Mszczonowie. Dnia 27.03.2018r. odbyło się rozstrzygnięcie tego konkursu. Celem konkursu było rozwijanie wrażliwości plastycznej i artystycznej oraz pogłębianie wiedzy na temat symboli związanych z Wielkanocą. Praca plastyczna miała być kompozycją płaską, a technika prac dowolna wykonana na kartce A4 z hasłem „Wesołych Świąt”. Tematyka prac związana była z zwyczajami i tradycjami wielkanocnymi i mogła zawierać motywy tradycyjne lub współczesne. Do konkursu przystąpiło 70 przedszkolaków. Spośród przysłanych prac komisja wyłoniła zwycięzców. Przyznano I,II,III miejsce oraz trzy wyróżnienia. Komisja konkursowa prace oceniła pod względem samodzielności, staranności wykonania, pomysłowości, estetyki wykonania pracy oraz walorów artystycznych. Każdy z uczestników otrzymał dyplomy oraz drobne upominki.

W okresie od 28.03.2018r. do 13.04.2018r. realizowany był konkurs młodych talentów TALENT SHOW. Dnia 18 kwietnia odbył się w Miejskim Przedszkolu Nr 1 w Mszczonowie konkurs młodych talentów TALENT SHOW. Konkurs był przeznaczony dla dzieci w wieku 4-6 lat z naszego przedszkola. Celem konkursu było: popularyzowanie działań artystycznych, rozwijanie kreatywności, promowanie młodych talentów, wyłonienie najciekawszych osobowości wśród dzieci posiadających różnorodne talenty i umiejętności. Formą konkursu mogły być: krótkie prezentacje sceniczne w formie śpiewu, tańca, pokazu sprawności fizycznej, recytacji, gry na instrumencie. Do konkursu mogły zostać zgłoszone osoby indywidualnie lub zespołowo, a prezentacja nie mogła być dłuższa niż 5 minut opracowane według własnego wyboru. W konkursie TALENT SHOW oceniano kreatywność wykonawcy, sprawność fizyczną, dobór repertuaru do możliwości wokalnych i językowych wykonawców, inscenizację ruchową, wyrażanie emocji, interpretację piosenek i ogólny wyraz artystyczny. Do konkursu zgłosiło się 25 osób w tym dwa zespoły prezentujące taniec oraz jeden zespół prezentujący umiejętności pokazu sprawności fizycznej. Pozostałe osoby występowały indywidualnie lub w duetach prezentując umiejętności wokalne, recytatorskie, umiejętności gry na instrumencie. Do jury zostały zaproszone panie prowadzące zajęcia z rytmiki. Spośród uczestników wybrano laureatów, a wśród nich cztery wyróżnienia. Wszyscy uczestnicy otrzymali pamiątkowe dyplomy, drobne upominki, a dla opiekunów podziękowania.

Konkursy cieszyły się dużą popularnością wśród przedszkolaków i rodziców. Rodzice bardzo zaangażowali się w przygotowanie dzieci do obydwu konkursów. Przedszkolaki wykazały się dużymi umiejętnościami plastycznymi, wokalnymi, tanecznymi, akrobatycznymi. Konkursy cieszyły się ogromną popularnością. Organizatorki będą kontynuowały podjęte działania i starały się zachęcić jeszcze większą liczbę uczestników i rodziców do udziału w przedsięwzięciach realizowanych w przedszkolu.

Zadanie nr 2

„Przedszkolne mistrzostwa w grach edukacyjnych” - zorganizowanie gier i zabaw kształtujących umiejętności dodawania i odejmowania u dzieci.

W dniu 25.09.2018 r. dzieci z grupy „Krasnale” wzięły udział w Mistrzostwach w dodawaniu i odejmowaniu kształtujących umiejętności matematyczne, które zostały przeprowadzone w oparciu o grę „Bingo”. Dzieci zostały bardzo dokładnie zapoznane z zasadami gry. Następnie otrzymały karty z różnym układem liczb (od 1 do 10) umieszczonych w kratkach. Zadaniem dzieci było zamalowywanie kratki z liczbą, która była wynikiem dodawania lub odejmowania wylosowanego przez nauczyciela działania zapisanego na „Karcie działań”. Gra toczyła się w czterech grupach. Dziecko, które jako pierwsze z grupy zaznaczyło liczby (wyniki dodawania i odejmowania) w poziomym, pionowym, ukośnym układzie, przechodziło do finałowego etapu gry. Zwycięzca został wyłoniony z czwórki przedszkolaków po rozegraniu drugiego etapu rozgrywki. Dzieciom bardzo podobała się gra, dlatego też tą grę należy przeprowadzać częściej.

Zadanie 3

Przeprowadzenie przedszkolnego konkursu recytatorskiego pod hasłem „*Brzechwa i Tuwim dzieciom*”.

Dnia 17 maja 2018 r. odbył się konkurs recytatorski pt. „Tuwim i Brzechwa dzieciom”. Celem konkursu było popularyzowanie poezji dziecięcej, rozwijanie zdolności recytatorskich, zainteresowanie dzieci poezją, prezentacja umiejętności dzieci oraz uczenie rywalizacji w przyjaznej atmosferze. Konkurs przeznaczony był dla dzieci w wieku 4-6 lat. Każda grupa mogła typować do sześciorga dzieci. Uczestnicy mieli za zadanie zaprezentować dowolny utwór poetycki Jana Brzechwy lub Juliana Tuwima. Do konkursu przystąpiło 40 przedszkolaków. Komisja dokonała oceny według następujących kryteriów: dobór tekstu i jego pamięciowe opanowanie, interpretacja utworu, kultura słowa, ogólny wyraz artystyczny, w tym uzasadniony gest sceniczny, element ruchu, strój.

Laureaci konkursu I, II, III miejsca otrzymali nagrody rzeczowe oraz dyplomy. Pozostali uczestnicy konkursu otrzymali dyplomy za udział w konkursie i pamiątkowe upominki, a opiekunowie podziękowanie za przygotowanie dzieci do konkursu recytatorskiego.

Konkurs cieszył się dużą popularnością. Rodzice chętnie przygotowali dzieci do występu ucząc ich wierszy. Uczestnicy wykazali się dużymi umiejętnościami recytatorskimi, opanowaniem tekstu i ogólnym wyrazem artystycznym. Podjęte działania będą kontynuowane w przyszłości w celu rozwijania zdolności artystycznych przedszkolaków.

Zadanie 4

Zorganizowanie wycieczki po okolicy „POZNAJE SWOJE OTOCZENIE”, która ma na celu wyczulenie nawyku wynajdowania charakterystycznych punktów mogących ułatwić odnalezienie się w różnych miejscach.

Dzieci bardzo pozytywnie i chętnie przyjęły propozycję udziału w konkursie. W dniach 11-13.04.2018 r. przedszkolaki z grupy „Motylki” wraz z nauczycielem wyruszały na drogi naszej miejscowości, by poznać najważniejsze miejsca znajdujące się na terenie miasteczka. Przedszkolaki dotarły do: zbiornika wodnego „TERMY MSZCZONÓW”, Urzędu Miejskiego w Mszczonowie, Ochotniczej Straży Pożarnej Mszczonów (gdzie zostali zapoznani z zawodem strażaka oraz niezbędnym sprzętem potrzebnym strażakom do akcji), Pomnika Świętego Jana Pawła II oraz Kościoła Parafialnego. Dzieci z zainteresowaniem zwiedzały swoją miejscowość. Po powrocie do sali przedszkolnej dzieliły się wrażeniami z wycieczki. W czasie wycieczki okazały się dużą

wrażliwością na zasady bezpieczeństwa swojego i kolegów a także dzieliły się jakie miejsca już znają.

Zadanie nr 5

Kształtowanie odporności emocjonalnej dziecka, ze wskazanie sytuacji przyczynowo-skutkowej.

Dzieci z grupy Misie i Kotki chętnie współpracowały w zespołach. Grały w warcaby, układały figury geometryczne wg wzoru (z wykorzystaniem klocków Dienes). Przedszkolaki odczuwały silne emocje, każdy chciał wygrać, niepokoił się gdy innemu graczowi szło lepiej od niego. Gracze nie mogli się odczekać swojego ruchu w grze. 45 dzieci bardzo chętnie podjęło zadania, podczas których nauczyły się rywalizacji, współpracy, panowania nad swoimi emocjami.

Zadanie nr 6

„Poznaję kształty i figury geometryczne” - zaktywizowanie dzieci do rysowania i wyklejania figur ze wskazaniem wielkości przedmiotu.

Nasi przedszkolacy pozytywnie przyjęli propozycję udziału w konkursie. 25.04-27.04.2018 r. wraz z nauczycielem 25 dzieci 4-letnich podejmowało próby rysowania figur geometrycznych o różnej wielkości. Z wielkim zapałem wycinały powstałe sylwety figur doskonaląc umiejętność posługiwania się nożyczkami i usprawniając mięśnie dłoni. Następnie samodzielnie darły papier kolorowy na małe kawałki w wybranym przez siebie kolorze. Z zaangażowaniem, cierpliwością i dokładnością wypełniały kontury figur kawałkami papieru, rozwijając motorykę małą – chwyt pęsetowy. Następnie demonstrowały swoje figury, określały ich kolor, kształt i nazywały je. Kolejnym etapem pracy było ułożenie z powstałych figur obrazka. Ta zabawa wywołała wiele radości dając możliwość rozwijania wyobraźni i kreatywności. Przedszkolaki były bardzo dumne kiedy wraz z wychowawcą udało się ułożyć zamek. Były bardzo zadowolone z efektów swojej pracy mając świadomość, że poprzez wysiłek każdego dziecka udało się stworzyć wspólną pracę.

Zadanie nr 7

„Mój mały sklep”- przybliżenie wiedzy związanej z objętością i wagą danego przedmiotu, ilością danych przedmiotów jednego rodzaju na półce, klasyfikacja (rodzaj, barwa, wielkość, kształt, ciężar, owoce, warzywa).

Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w konkursie. 10.09.2018 r. 17 dzieci 3-letnich podejmowało próbę klasyfikowania warzyw i owoców pod względem ich wagi, objętości. Dzieliły je do poszczególnych zbiorów porównując ich kształty oraz barwę. Następnie wykładały kolorowym papierem sylwetkę jabłka oraz banana. Przedszkolaki były bardzo zadowolone z efektów swojej pracy.

Zadanie nr 8

Dziecko w uporządkowanym świecie - dostrzeganie powtarzalności następujących po sobie: pór roku i dni, dat w kalendarzu...

W czwartek 28 czerwca 2018 r. dwie grupy wiekowe „Biedronki” (6-latki) oraz „Tygryski” (4- i 5-latki) uczestniczyły w zajęciach, których celem było zapoznanie z powtarzalnością pór dnia, dni tygodnia, oraz pór roku. W związku ze zróżnicowaną wiekowo grupą odbiorców nauczycielki postawiły na aktywny udział w zajęciach, które wykorzystywały nowe rozwiązania technologiczne. Pierwszym punktem była projekcja filmu animowanego nt. Dzień i Noc. Przyjazny bohater wprowadził dzieci w temat zajęć. Kolejnym elementem była zabawa ruchowa, dzieci reagowały w odpowiedni sposób na zmiany pór dnia, gdy w sali było zapalone światło, wesoło biegały po dywaniku, gdy światło gasło, kładły się i głośno chrapały. Kolejna zabawa badawcza z globusem,

okazała się strzałem w dziesiątkę. Dzieci aktywnie reagowały na zmiany oświetlenia zaznaczonego na globusie miejsca. Doświadczenie to pozwoliło przedszkolakom zrozumieć, cykliczność zmian pór dnia. W następnym ćwiczeniu dzieci starsze mogły wykazać się znajomością dni tygodnia, miesięcy, oraz pór roku. Dla utrwalenia zgromadzonej wiedzy wszyscy uczestnicy ustawili bardzo długi pociąg zachowując zasadę by każde dziecko trzymało odpowiedni rekwizyt : słońce lub gwiazdkę. Na zakończenie warsztatów przedszkolaki za pomocą narzędzi plastycznych mogły w twórczy sposób przekazać jakie są ich skojarzenia z poszczególnymi porami roku. Prace wykonane przez dzieci odzwierciedlają ich zainteresowanie tematem, oraz zaangażowanie podczas pracy w małych zespołach. Młodsze dzieci zajęły się w tym czasie dopasowywaniem obrazków do odpowiednich pór roku. Zadanie to okazało się interesujące i wymagało kooperacji całej 28 osobowej grupy.

Zadanie nr 9

Przeprowadzenie zajęć w formie teatryku z wykorzystaniem zabawek przedszkolnych lub samodzielnie wykonanych pacynek na temat kontaktów z nieznajomymi. Przedstawienie sytuacji mającej na celu zachowanie daleko ostrożności z nieznajomymi, którzy proponują poczęstunek, chcą poznać nasz adres, odprowadzić, coś ciekawego pokazać, wybranie odpowiednich postaw w danej sytuacji.

W maju 12 dzieciom 2,5-letnim z grupy „Pszczółki” nauczyciel przedstawił w formie teatryku cieni bajkę pt. „Czerwony kapturek” wykorzystując rekwizyty przedszkolne. Zanim jednak do tego doszło, omówił ją w oparciu o duże, kolorowe ilustracje pomagając tym samym zrozumieć treść bajki i przybliżyć scenerię, w której się ona toczy. Przedszkolaki z wielkim entuzjazmem wcieliły się w rolę widza. Dzięki bajce przedstawionej w ciekawej formie dzieci dowiedziały się jakie są skutki nieodpowiedzialnego zachowania i jakie konsekwencje można ponieść rozmawiając z nieznajomymi. Potrafiły określić, kto w przedstawionej opowieści jest postacią złą a kto dobrą. Dostrzegły jakie konsekwencje swego nieostrożnego zachowania poniosła główna bohaterka.

Dzieci z wielkim zainteresowaniem oglądały przedstawienie, a po jego zakończeniu wiedziały, że w kontaktach z nieznajomymi należy zachować daleko idącą ostrożność i trzeba słuchać rodziców, bo jeśli czegoś zabraniają, to wiedzą, dlaczego to robią.

Jury konkursu „Przedszkole Talentów” na podstawie przesłanego sprawozdania i dokumentacji fotograficznej uznało, iż nasze przedszkole wykonało zadania w 100% i przyznało nam Certyfikat „Przedszkole Talentów”.